***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Табарак» г. Гудермес***

***Гудермесского муниципального района»***

**Занятие в средней группе «Зайчата»**

**«Улица полна неожиданностей»**

**Занятие в средней группе «Зайчата»**

**«Улица полна неожиданностей»**

Занятие в средней группе расширяет представления детей о правилах поведения на улице, учит детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

**Цель**:

1. Расширить [представления](http://www.50ds.ru/vospitatel/4478-konspekt-teatralizovannogo-predstavleniya-snegurochka-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy.html) детей о правилах поведения на улице.
2. Учить [детей](http://www.50ds.ru/vospitatel/1678-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-vperedi--szadi--mezhdu.html) видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

**Предварительная работа**: [Инсценировка сказки](http://www.50ds.ru/vospitatel/6542-poznavatelno-tematicheskiy-dosug--instsenirovka-skazki-zimove-kukolnyy-teatr-podgotovitelnaya-gruppa.html) «Муха-Цокотуха на новый лад», чтение рассказов М. Пляцковского «Светофор», М. Ильин и Е. Сигал «Машины на нашей улице», изготовление с детьми макета «Улица города», рисование «Перекрёсток с потоком машин».

[**Материалы к**](http://www.50ds.ru/psiholog/4997-materialy-k-smotru-konkursu-sredi-uchrezhdeniy-doshkolnogo-obrazovaniya-v-ramkakh-programmy-ministerstva-zdravookhraneniya-kaliningradskoy-oblasti-fizicheskaya-kultura-i-sport--dlya-vsekh.html)**занятию:** [Костюм](http://www.50ds.ru/vospitatel/3577-konspekt-zanyatiya-dlya-starshikh-doshkolnikov-narodnyy-zhenskiy-kostyum-belgorodskoy-oblasti.html) светофора, рули, коляски, плакаты с изображением ситуаций на дорогах, шапочка Мухи-Цокотухи, картон, цветная бумага, клей, ножницы, макет «Улицы города», аудиозапись «Шум улицы», песня «Если с другом

вышел в путь» автор В. Шаинский.

**Ход занятия**

**I часть.**

Воспитатель одет в костюм светофора (звучит аудиозапись «Шум улицы»).

Воспитатель:

По городу, по улице   
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак  
Все время будь внимателен  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.

Ребята, сегодня мы погуляем по улицам города. Представьте, что мы вышли из детского сада и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

– Как мы с вами называемся?

Дети: Пешеходы.

– Как появилось это слово?

Дети: Ходить пешком.

(Дети и Светофор подходят к макету)

**II часть.**

Воспитатель: Сколько на улице пешеходов?

Дети: вот один пешеход вышел из дома, ещё один из магазина, а всего – много.

Воспитатель: посмотрите на поток машин (воспитатель выкладывает на макет разные виды транспорта).

– Перечислите пассажирский транспорт.

Дети: велосипед, мопед, автобус.

– Грузовой.

Дети: транспорт для перевозки любых грузов.

– Специальный.

Дети: Легковой или грузовой автомобиль, оборудованный для выполнения специальных задач. Пожарная, скорая помощь, дорожный патруль.

**Инсценировка сказки «Муха – Цокотуха на новый лад»**

Чтец (ребёнок):

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по шоссе пошла,  
Муха денежку нашла  
Пошла Муха в «Спорттовары»,  
Чтоб не тратить время даром,  
И купила там предмет,  
Что зовут велосипед.

Муха (девочка):

Приходите, тараканы,  
Всех, Всех, Всех вас прокачу!  
Тараканы все сбегались  
И на велике катались,   
А букашки по три раза,   
По шоссе, за раз втроем!  
Нынче Мухе – Цокотухе все дозволено.

Чтец (ребёнок):

Нет, не дозволено!  
Автомобиль педальный  
Не для прогулки дальней,   
Внутри двора его пути,  
А на дорогу не кати.

Воспитатель:

Слушайте внимательно и отгадайте.  
С тремя глазами живет,   
По очереди мигнет – порядок наведет,  
Что это?

(Светофор)

Нужно слушаться без спора  
Указанья светофора  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.

Воспитатель: Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра и до вечера. Но здесь помогает светофор. Загорелся красный – и машины остановились. Зелёный – для нас. Можно идти через дорогу.

**Физкультминутка. Игра «Дальнобойщики»**

Теперь вы уже не пешеходы, а автомобили. По два человека будете изображать грузовик с прицепом. У «прицепа» завязаны глаза, он крепко держится за «водителя». Задание – объехать препятствие и вернуться обратно. Я буду выполнять роль светофора. Будьте внимательны, соблюдайте правила дорожного движения. Вспомните, что обозначает каждый цвет светофора.

Воспитатель: Сейчас я буду показывать плакаты, а вы должны будете дать оценку действиям героев.

– Почему опасно перебегать проезжую часть?

Дети: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать за тем, что происходит вокруг. А при переходе проезжей части главное – внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива.

– Из каких основных элементов состоит дорога?

Дети: Из проезжей части, тротуаров, обочин; на проезжей части есть полоса, полосы для движения транспорта, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров.

– Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дорог?

Дети: Опасность деревьев и кустов в том, что они мешают осмотреть дорогу и из-за них не видно движущихся автомобилей.

– Почему надо переходить дорогу только по пешеходному переходу?

Дети: водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, мешает водителю и может сам пострадать.

*(звучит аудиозапись песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»).*

Дети изготавливают макет светофора из бросового материала.

Воспитатель: эти макеты мы сохраним, так как они пригодятся нам на следующих занятиях и играх.

**III часть.**

Воспитатель: Молодцы, вы сегодня хорошо потрудились. Вы ещё маленькие, одни по улицам не ходите. Но выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у старших.