

Аналитический отчет
педагога дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад №9 Табарак» Шахтиева И.Б.
о проделанной работе за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году я работал в двух старших «А» и «Б» и в средней группах. В каждой группе в неделю проводилось 3 занятия.

В нашей республике значительное внимание уделяется дошкольному образованию, проводится активная работа, направленная на духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения. Ценностная шкала духовно-нравственного воспитания в республике основана на трех постулатах – гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа).

Программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников» нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно - практических способов познания.

В течение года мною решались следующие задачи:

1. Способствовать развитию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о своей семье;
2. Воспитывать чувство гордости за свою республику посредством материалов по краеведению;
3. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой родины, обычаев, традиций;
4. Дать первоначальные знания о религиозных ценностях нашего народа.

Определена ведущая роль в становлении личности дошкольника - семья. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит

овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе, закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению человека, стимулирует его социальную и творческую активность, раскрывает его индивидуальность.

Дошкольники должны знать особенности исторически традиционных религий, их роль в историческом и культурном развитии страны, с уважением относиться к представителям этих религий.

В дошкольном детстве приобретаются основные навыки поведения. В это время формируется социальная ориентация на окружающих людей, интерес к сверстникам, закладываются основы духовной культуры ребенка, развивается потребность в общении с искусством.

Работу по духовно-нравственному воспитанию и развитию своих воспитанников я проводил на основе приобщения их к духовным ценностям Чеченской Республики, рассказов о подвигах святых шейхов, устатов и национальных героев, а также чеченских народных сказок.

Я считаю, что надо воспитывать первоначальные понятия необходимости следовать лучшим традициям своей семьи, народа, уважение к другим народам. Здоровье нравственное и духовное можно воспитать лишь на основе уважения к старшим, близким, друзьям, соблюдения установленного порядка в доме, в детском саду, бережного отношения к окружающему. Ребенок должен получить комплексное представление об окружающей его природе: с точки зрения науки, искусства, нравственности и религии.

Программа «Духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников» предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение подобранного материала по 3 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста и основано на личностно-ориентированном подходе.

1. БЛОК «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЧЕЧНЯ РОДНАЯ»

Детям давались такие понятия, как: моя семья, мой город Грозный, моя Республика

Я знакомил детей с родным краем, который представлен семьей, малой родиной, знакомство с историей города.

Мною проведены беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим. А также беседы на темы:

Моя семья; Традиции, принятые в чеченской семье; Ценности, которые лежат в основе традиций чеченской семьи; «Столица нашей Республики - город Грозный»; Достопримечательности Грозного; Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного; Города нашей Республики.

2. БЛОК «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

Содержание данного блока направлено на формирование знаний детей об особенностях растительного и животного мира, знание рек, протекающих на территории Чеченской Республики, разнообразие оседлых и перелетных птиц. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки, скверы).

3. БЛОК ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ И ОСНОВЫ ИСЛАМА

Проводились беседы о Пророке Мухаммаде (да благословит его Аллах и приветствует), о Коране– священной книге. Дети получили знания о мечетях мира и о Мечети «Сердце Чечни». Также я рассказывал детям об Исламе и о Правах ребенка в Исламе.

В течение учебного года мною проведены консультации с воспитателями на темы:

1. «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»;
2. «Взрослый-пример для подражания»;
3. «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться на своих уроках вместе с детьми»;
4. «Трудовое воспитание в режиме дня»;
5. «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр»;
6. «Воспитываем добротой»;
7. «Воспитывать уважение к мастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома»;
8. «Детям об этике»;
9. «Эстетическое воспитание детей в игре»;
10. «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду».

А также проводились чтение Мовлида, произнесение Салаватов, объяснение сути Салавата.

Были проведены тематические занятия с воспитателями по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры.

Многу проводилась определенная работа с родителями. Консультации на темы:

1. «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»;
2. «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»;
3. «Дарите детям радость каждый день»;
4. «Трудовое воспитание в семье»;
5. «Воспитывая детей в духе семейных традиций»;
6. «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи»;
7. «Будем добры»;

8. «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ»;

9. «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким»;

10. «Помогите ребенку научиться дружить»;

11. «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих».

Родители участвовали в изготовлении фото-альбомов «Достопримечательности нашей Республики» и совместных экскурсиях с детьми.

Было проведено анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи»

Также я выступил на общем родительском собрании с докладом на тему: «Растем духовно вместе с детьми, изучая народное творчество».

Основными принципами работы с родителями считаю: открытость, индивидуальный подход к каждой семье, обратная связь.

Свою работу я очень люблю. Приятно осознавать, что твоя работа приносит детям радость, а может быть и закладывает направление дальнейшей жизни.

Поставленную перед собой задачу считаю выполненной.

На 2019-2020 учебный год планирую:

1. Провести экскурсии для детей в мечеть «Сердце Чечни»;
2. Повышать самообразование;
3. Изучать опыт работы других педагогов.

Педагог дополнительного образования:

Шахтиев И.Б.