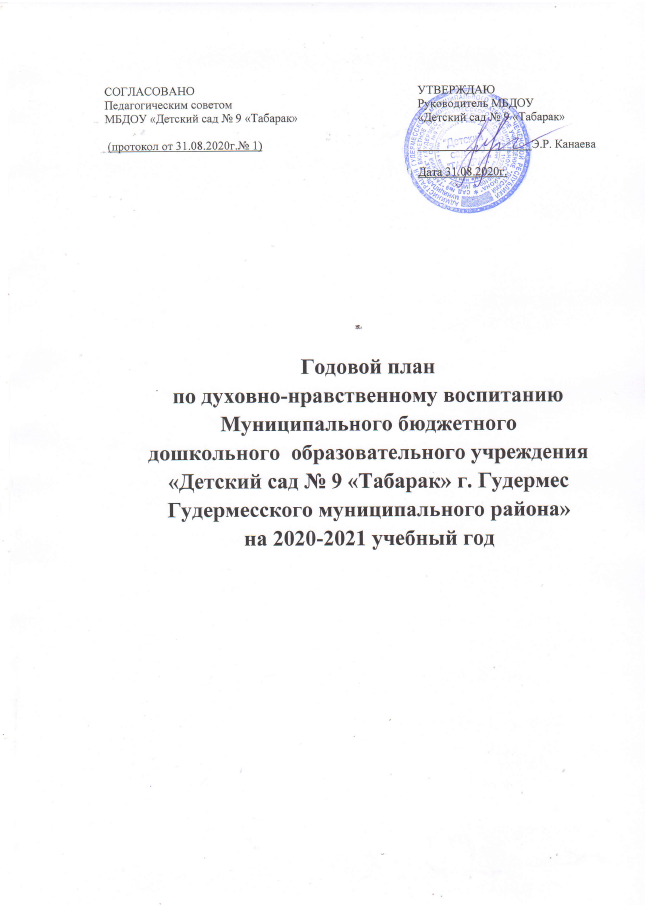
** Годовой план по духовно-нравственному воспитанию**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 9 «Табарак» г. Гудермес Гудермесского муниципального района»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Любимые дети Земли». | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке:   1. Ты и мир 2. Этот разный мир 3. Ручьи, воды, птицы. | 1. Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка» 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий 3. Выступление на общем родительском собрании с докладом на тему «Растем духовно вместе с детьми, изучая народное творчество» | 1. Консультация с педагогами «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой» 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Экскурсии, целевые прогулки с детьми в природу. |
| 3. | Конкурс рисунков «Планета- наш дом» |
| 4. | Чтение художественной литературы:   1. Поучительный рассказ «Ветер и солнце»   (К.Д. Ушинский)  2. Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский)  3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру».  4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» |
| 5. | 1.Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины  1.1. Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины»  2.1. Тематические беседы  3.1. Праздничный утренник  2.Мероприятия посвященные Священному празднику Курбан –байрам.  1. Тематические беседы с детьми |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «У природы нет плохой погоды» | | | |
| 1. | 1. Ночь, звезды и луна 2. Встречаем рассвет 3. В лесу 4. Польза дождя | 1. Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка» 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий 3. Выступление на общем родительском собрании | 1. Консультация с педагогами «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой» 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Экскурсии, целевые прогулки с детьми в природу. |
| 3. | Конкурс рисунков «Планета - наш дом» |
| 4. | Чтение художественной литературы:  1. Сказка про осенний дождь  2. Поучительный рассказ «История одной яблоки»  (К.Д. Ушинский)  3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру».  4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» |
| 5. | 1 .Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины  1. Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины»  2. Тематические беседы  3. Праздничный утренник  4. Конкурс стихотворений  2.Мероприятия посвященные Священному празднику Курбан – байрам  1. Тематические беседы с детьми |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Интерьер чеченского дома» | | |
| 1. | **Беседы о предметах народного быта:**  **-**Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта;  -почему раньше у наших предков посуды было мало; | 1.Сбор экспонатов для музея  2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. Проведение выставок, фольклорных праздников на основе полученной информации детьми при посещении музея  2.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Экскурсии в музей детского сада «Серло»  -Ознакомление с предметами народного быта |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню города Грозного  1.Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»  2. Тематические беседы  3. Конкурс стихотворений  4. Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека» | | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке:   1. Тысячи хороших дел 2. Терпение 3. Яхь 4. Доброта и щедрость 5. Ссора 6. Мир 7. Дружба | 1. Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»   2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1. Консультация с педагогами «Взрослый-пример для подражания»  2.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Инсценировка чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, н1аьна а» |
| 3. | Нохчийн кицанаш:  -Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам;  -Барт боцчу ц1а чу ирс ца деана;  -Вон хила атта ду, дика хила хала ду. |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню города Грозного  1.Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»  2. Тематические беседы  3. Конкурс стихотворений  4. Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Давайте радоваться жизни» | | | |
| 1. | Беседа с детьми   1. Хороший поступок- приносит радость | 1. Консультация «Дарите детям радость каждый день»  2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | | 1.Советы педагогам «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться на своих уроках вместе сдетьми»   1. Подготовка детей к участию в конкурсе   3.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Забаре дийцарш   1. Молла –Эсартах лаьцна дийцарш |
| 3. | Конкурс  «Юные КВН-щики» |
| 4. | Мероприятия посвященные Дню Ашура  1. Тематические беседы  2. Конкурс «Лучший чтец Священых Сур»  2.Мероприятия посвященные Дню матери  1. Конкурс рисунков «Сан хьоме Нана»  2. Конкурс стихов и песен  3. Праздничный утренник |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «Ремесла наших дедов» | | | | |
| 1. | Ознакомление с ремесленными профессиями  -Животноводство  - Земледелие  - Кузнечное дело  -Портняжное дело  - Оружейное дело  - Ювелирное дело  -Гончарное производство  -Столярное мастерство  -Ткатцкое производство  -Выделка кожи | 1. Консультация «Трудовое воспитание в семье»   1. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | | 1. Консультация «Трудовое воспитание в режиме дня» 2. Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Экскурсии в музей детского сада «Серло» |
| 3. | Къинхьегаман эшарш 1амор   1. Кахьархьовзош локху эшар 2. Асардеш локху эшар 3. Урчукх хьовзош локху эшар |  | |  |
| 4. | 1.Мероприятия посвященные Дню Ашуры  1. Тематические беседы  2. Конкурс «Лучший чтец Священных Сур»  2.Мероприятия посвященные Дню матери  1. Конкурс рисунков «Сан хьоме Нана»  2. Конкурс стихов и песен  3. Праздничный утренник |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Обычаи и традиции родного края» | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке   1. Наши традиции 2. Традиции 3. Застолье с дедом | 1. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций» 2. Изготовление тематических брошюрок 3. Пополнение музея экспонатами | 1. Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредствам народных игр». 2. Мудрость воспитания (высказывания о воспитании):   -Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»;  -«Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник; |
| 2. | Экскурсии в музей д/с «Серло». |
| 3. | Чтение детям чеченских народных сказок:  -Вечные друзья Мовсур и Магомед;  -Спящий джигит.  Шира дийцарш:  -Оьздангалла;  -Г1иллакх;  -Къонахалла (Нохчийн фольклор). |
| 4. | Народные игры:  -Игра в башню;  -Бабушка и внуки;  -Таллархо. |
| 5. | Нохчийн кицанаш далор:  - Г1иллакх а, г1иллакх дацар а, адамца хьоста сана хуьлу. ( непорядочность или благородство в самом человеке, как родник). |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «Моя родина-Чечня» | | | |
| 1. | Беседы на родном языке:   1. Наша Республика Чечня; 2. Столица нашей Республики – город Грозный. | 1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи». 2. Изготовление фото-альбомов «Достопримечательности нашей Республики» 3. Совместные экскурсии с детьми | 1. Реализация проекта«Столица ЧР-г. Грозный» 2. Реализация проекта «Даймохк» 3. Проведение целевых экскурсий в музей «Даймохк» 4. Рассматривание на картинках иллюстраций с достопримечательностями Республики. |
| 2. | Реализация проекта «Столица ЧР-г. Грозный»  -Города нашей Республики;  -У каждой страны свой флаг и герб;  -Достопримечательности нашей столицы;  - Первый Президент нашей Республики А.Х. Кадыров;  -Глава нашей Республики Р.А. Кадыров. |
| 3. | Даймахках лаьцна кицанаш:  1. Вина мохк мазал мерза бу.  2. Дикачу пхьидо шен 1ам хеста бо.  3. Мехка доцчу иэро пхьагал ца лаьцна.  4.Нехан махкахь эла хуьлучул, шеен эвлахь лай хилар тоьлу.  5. Ц1ийнах идда бежана берзан бага дахна.  6. Ц1ийнах идда бежана не1арца дайна.  7. Шен ненан сий лардечо – Даймехкан сий а лар дийр ду.  8. Шен ц1а - ц1ен ц1а. |
| 4. | Конкурс рисунков «Сан Даймок» |  |  |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Будем дружно мы играть» | | |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке:   1. Доброта и щедрость; 2. Ссора. | 1. Консультация «Будем добры» | 1. Консультация   «Воспитываем добротой»   1. Чтение Мовлида 2. Произнесение Салаватов 3. Суть Салавата |
| 2. | Игры укрепляющие дружбу:  1.Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11  2.Йоккха стаг а, бераш а. ст.№42 |
| 3. | Чтение чеченских народных сказок:  Сказка «Мышки –подружки» |
| 4. | День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.)   1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в) 2. Конкурс «\Лучший знаток основ Ислама» 3. Чтение Мовлида 4. Произнесение салаватов 5. Суть Салавата |  |  |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «Пусть добро навеки побеждает зло» | | | |
| 1. | Беседы с детьми:   1. Терпение (сабр); 2. Доброта и щедрость; 3. Ссора. | 1. Консультация «Будем добры» | 1. Консультация   «Воспитываем добротой»     1. Чтение Мовлида 2. Произнесение Салаватов 3. Суть Салавата |
| 2. | Хадисы о доброте:  1.Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал:  1.“Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.)  2. “Кто лишен доброты, тот лишен добра”.(Этот хадис передал Муслим.) |
| 3. | Игры укрепляющие дружбу:  1.Хьаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11  2.Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42 |
| 4. | Чтение чеченских народных сказок:   1. Сказка «Мышки –подружки» |  |  |
| 5. | День рождения Пророка Мухаммада (с.1.в.)   1. Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в) 2. Конкурс «лучший знаток основ Ислама» 3. Чтение Мовлида 4. Произнесение салаватов 5. Суть Салавата |  |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Национальная одежда » | | |
| 1. | Целевые экскурсии в музей. Знакомство с национальной одеждой. Материал, из которого изготовлена одежда. Детали одежды. | 1.Домашнее задание: сшить вместе с детьми национальные костюмы для кукол. | 1.Занятие с детьми. Аппликация «Национальная одежда»   1. Рассматривание картинок с национальной одеждой |
| 2. | Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение.  Рассказывание о значении ношения пояса. |
| 3. | Просмотр на DVD «Танцы ансамбля «Вайнах» |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «Узор в стиле народной росписи» | | | |
| 1. | Рассказывание о значении чеченского орнамента. | 1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи» | 1. Консультация   «Воспитывать уважение кмастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома»     1. Тематические занятия по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры. |
| 2. | Раскраски по декоративно-прикладному творчеству |
| 3. | Показ фотографий кружев, одежды, украшений кружевом, посуды . |
| 4. | Дидактические игры по мотивам народного творчества. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Хорошие и плохие поступки » | | |
| 1. | Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» | 1. Консультация Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих. | 1. Консультация «Детям об этике» |
| 2. | Инсценировки на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| 3. | Игры «Замени добрыми словами»  «Выбери хорошие поступки» |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «О дружбе, друзьях и верности» | | | |
| 1. | Беседа «Что такое дружба?» | 1. Консультация «Помогите ребенку научиться дружить». | 1. Консультация «Эстетическое воспитание детей в игре»  2. Организация постановки сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого |
| 2. | Доттаг1аллех лаьцна кицанаш далор:  1. Генара доттаг1а - йоьг1на г1ала.  2. Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву.  3. Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац.  4. Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна.  5. Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу.  6. Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу.  7. Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал.  8. Сакхт доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вуьсур ву хьо.  9. Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла. |
| 3. | Беседа на тему «Как я помогаю маме дома» |
| 4. | Нохчийн туьйра «Дехкий доттаг1ий» |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт» | | |
| 1. | Нохчийн йоза а,мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | 1. Консультация на тему:   «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».  2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню Чеченского языка. | 1. Консультация «Речь воспитателя как пример для подражания». 2. Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню чеченского языка |
| 2. | Аларш:  1.Хаза дош  2.Хьехам  (Нохчийн фольклор стр. №516-517) |
| 3. | Заучивание стихотворений о Родном языке. |
| 4. | Мероприятия посвященные Дню мира   1. Конкурс рисунков 2. Конкурс стихов |
| 5. | Мероприятие посвященное Дню чеченского языка   1. Конкурс стихов и песен 2. Праздничный утренник |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «…Моз сана мерза бу- Ненан мотт» | | | |
| 1. | Нохчийн йоза а, мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар. | 1. Консультация «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».  2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | 1. Консультация  «Речь воспитателя как пример для подражания».  2.Подготовка и проведение мероприятий по |
| 2. | Аларш:  1.Хаза дош  2.Хьехам  (Нохчийн фольклор стр. №516-517) |
| 3. | Заучивание стихотворений о Родном языке. |
| 4. | Мероприятия посвященные Дню мира   1. Конкурс стихов 2. Конкурс рисунков |
| 5. | Мероприятие посвященное Дню чеченского языка   1. Конкурс стихов и песен 2. Праздничный утренник |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| **Средняя группа**  Тема на месяц «Любовь и уважение к родным» | | |
| 1. | Беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим:  1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. | 1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  2. Участие в общем родительском собрании  «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | 1. Консультация «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| 2. | Нохчийн кицанаш:  1. Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо.  2. Воккхачо аьлларг дайна дац.  3. Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла.  4. Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна. |
| **Старшая группа**  Тема на месяц «Любовь и уважение к родным» | | | |
| 1. | Беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим:  1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. | 1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».  2. Участие в общем родительском собрании  «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников» | 1. Консультация «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду» |
| 2. | Нохчийн кицанаш:  1. Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо.  2. Воккхачо аьлларг дайна дац.  3. Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла.  4. Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна. |