***СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА В ДЕТСКОМ САДУ***

***«НАШ ВЫПУСКНОЙ ПРОЩАЛЬНЫЙ БАЛ!»***

**Действующие лица**:

*1 – й Ведущий*

*2 – й Ведущий*

 *Фрекен Бок*

*Карлсон.*

**В зал входят ведущие.**

1. **й ведущий**: Паровозик детства по дороге мчится
2. За окном мелькают станции как птицы Он сегодня дальше повезёт ребят,
3. До свидания, станция, с названием " Детсад"

**2-й ведущий**: Куклы и машинки, книжек стройный ряд, Провожая взглядом смотрят на ребят. И как будто шепчут: "Малыш, ты не грусти, Счастья тебе, радости и доброго пути!!!

**1-й ведущий**: Весёлыми аплодисментами Пусть озарится этот зал. Итак, друзья, мы начинаем Наш выпускной прощальный бал!

Встречайте наших дорогих выпускников!!!

( *Под торжественную музыку входят парам дети*)

**1-й ведущий**: В сентябре, прощаясь с летом, Птицы к югу полетят. Провожает нынче в школу Детский сад своих ребят.

**Дети:**

**1 реб.:** Воспитатели и дети, педагоги, повара, И родители, и тёти, медицинская сестра! Все сегодня нарядились и волнуются с утра, Не грустите, до свидания, в школу нам идти пора!

**2 реб.:**  Ты нас принял малышами Детский сад, наш дом родной. Мы теперь большими стали И прощаемся с тобой!

**3 реб**: Здесь родными стали стены И кроватки, и игрушки, Воспитатели и няни, И мои друзья, подружки.

**4 реб.:** Но пора, пора учиться,

Скоро прозвенит звонок. И весенней звонкой песней Позовёт нас на урок.

**5 реб**.: С нежной грустью "До свидания " Скажем группе мы родной. Мы ведь с ней не расставались, Разве только в выходной.

**6 реб.:** Здесь строителями были, Докторами и портными, В нашей спальне сотни раз Отдыхали в тихий час.

**7 реб.:** Накрывали стол к обеду, Изучали этикет. И в альбомах рисовали Дом, деревья и рассвет.

**8 реб.:** И не раз в часы досуга Сидя, дружно в тишине,

Вместе с книгой побывали В тихой, сказочной стране.

**9 реб.:** Собирались в этом зале Мы на праздники не раз, Песни пели, развлекались, И пускались в перепляс.

**10 реб**.: Оставив здесь кусочек детства, Уходим в первый школьный класс. Но с вами будем по соседству И вспомним вас ещё не раз!

**11 реб.:** Да, мы грустим совсем немножко И время не вернуть назад.

И нам пора, пора в дорогу

**Вместе:** Прощай, любимый детский сад!

**Ведущий:** А сейчас наших будущих первоклассников пришли поздравить их маленькие друзья - ребята из младшей группы.

Встречайте!

Мы ребята - малыши, Всех поздравить вас пришли. В первый класс вы поступайте, Детский сад не забывайте.

Мы забавные, смешные,

Были ведь и вы такими. Мы немножко подрастём, Тоже в школу к вам пойдём.

**Ведущий:** Такими же вот крошками Вы в детский сад пришли. Учились топать ножками Теперь - ученики! А давайте мы вспомним, какими были вы когда -то, когда были малышами.

**Диалог в стихах**

- Вот мы и выросли и нас ждёт школа в самый первый класс. А помните - пять лет назад, как мы ходили в детский сад?

- Да что ты, не ходили, в колясках нас возили. На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

 - Я, помню, плакал каждый день, всё маму ждал, в окно глядел.

- А кто-то с соскою ходил.

- А кто-то памперсы носил.

- Любили мы песком кидаться и друг над другом посмеяться.

- Да, все мы были хороши! Ну что с нас взять - ведь малыши!

- А я такое вытворяла! В обед над супом засыпала!

- Бывало плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

- А помните? Я из песка большие строил города?

- Ой, не говори, Тимур, не надо! Мы все куличики пекли Не очень гладко - как могли! И вместе мы играли, друг друга угощали!

- Такими были шалунами! Дрались руками и ногами! А кое-кто даже зубами! Всё это в прошлом, а сейчас-

**Вместе**: нас провожают в первый класс!!!

**Ведущий**:Наши выпускники многому научились в детском саду. Теперь нам нужен опытный педагог, который проверил и оценил бы их подготовленность к школе. Пожалуй, позвоню я в Бюро добрых услуг, чтобы они прислали к нам такого специалиста.

(*Ведущий берёт телефон и набирает номер.Слышны звуки телефонных гудков.)*

**Голос:** Алло! Бюро добрых услуг слушает!

**Ведущий**: Здравствуйте! Пришлите, пожалуйста, к нам в сад опытного педагога для проверки знаний у ребятишек, собирающихся в школу.

**Голос:** Скажите ваш адрес. *Ведущий диктует адрес*

**Голос:** Ждите, Специалист к вам выезжает. Ведущий: Большое спасибо! (Кладёт трубку телефона). Пока специалист едет к нам, я предлагаю спеть всем вместе песню.

**Песня** (------------------------------------------------------).

 *После окончания песни раздаётся стук в дверь. В зал входит Фрекен Бок с кошкой, которая сидит в специальной клетке для перевозки животных.*

**Фрекен Бок**: Здравствуйте! Это вам нужна домоправительница, честная, с хорошим характером? Так вот, это я. Меня зовут Фрекен Бок.

**Ведущий**: Но мы приглашали опытного педагога!

**Фрекен Бок**: Ну, кого здесь надо воспитывать?

**Ведущий**: Воспитывать никого не надо. А вот узнать, как дети подготовились к школе, мы бы очень хотели.

**Фрекен Бок**: Ну так, с чего же начнём? (Достаёт тетради, ручки и кладёт их на стол, затем едва слышно произносит.) Ах, какая мука воспитывать детей. (Громко). Вы пока приготовьтесь, а я пока пойду вымою руки. Матильда (ласково обращается к кошке), пойдём, я тебе покажу место, где ты сможешь отдохнуть, моё сокровище.

*Фрекен Бок уходит. В зал с шумом входит Карлсон, в руках у него - портфель.*

**Карлсон**: Здравствуйте, ребята! (Ребята хором здороваются). А почему вы не спросите, где я пропадал всё это время? (Дети задают вопрос.) Я был у своей бабушки. У меня знаете какая бабушка! Она как увидит меня, так кричит на всю деревню:"Карлсончик, дорогой!" Налетит, да как обнимет! Она у меня чемпион по обниманию. Не верите? (Смотрит на ребят с недоумением.) А чем вы тут занимаетесь?

 *Дети рассказывают, что у них сегодня выпускной с детсаду.*

**Карлсон**: И как ваши знания будут проверять? И кто? Я сейчас сам проверю, как вы готовы к школе. (Достаёт тетрадь, ручку, глядит на детей.) Ой, кажется кто-то идёт.

 *Убирает тетрадь и ручку обратно в портфель. Прячется за кресло. Там одевает на себя простыню, превращаясь в привидение. В* зал входит Фрекен Бок с плюшками на подносе, который ставит на *стол, а сама садится рядом в кресло.*

**Фрекен Бок**: Так! Все дети на месте? Сейчас я это проверю.

 *Фрекен Бок ведёт перекличку детей, Карлсон в это время по одной "ворует" плюшки...После переклички Фрекен Бок кладёт тетрадь- журнал на стол и видит, что на подносе ничего не осталось.*

**Фрекен Бок:** Позвольте, где же мои плюшки?

**Карлсо**н:(*Говорит из-за кресла*): Мадам!

**Фрекен Бок**: Между прочим, мадемуазель!

**Карлсон:** (*выскакивает из-за кресла размахивая руками*): Мадемуазель, привет вам от лучшего в мире привидения с мотором.

**Фрекен Бок**: Бр-р-р! Говорили мне, что нельзя смотреть телевизор с утра до вечера. Вот вам и результат!

**Карлсон**:(становится на одно колено, берёт за руку Фрекен Бок): Ну, давайте с вами познакомимся!

**Фрекен Бок**: (отнимает свою руку): Не надо, я вас боюсь.

**Карлсон:** (снова берёт её за руку): Но почему?

**Фрекен Бок**: Я боюсь привидений (вновь убирает свою руку и убегает за дверь).

**Карлсон**: Ну вот, убежала (снимает простыню). Я так не играю. А давайте ребята с вами развлечёмся.

 (Проводит любую игру.)

**Карлсон**: (усаживаясь в кресло): Присаживайтесь. Продолжим разговор.

(*Входит Фрекен Бок*)

**Фрекен Бок**: (*подходит к столу*): Позвольте, кто это такой?

**Карлсон**: (*встаёт с кресла*) Я - Карлсон, который живёт на крыше.

**Фрекен Бок**: Так это вы жужжали у меня в ушах?

**Карлсон:** Ну, если честно, я!

**Фрекен Бок:** Так это вы утащили у меня плюшки? (Берёт со стола выбивалку для ковра и бегает за Карлсоном по залу).

**Карлсон**: Стоп! А у вас молоко убежало!

**Фрекен Бок**: (резко останавливаясь): Боже! Молоко убежало! Позвольте, какое молоко? У меня нет никакого молока...Опять разыграл, шалунишка! **Карлсон**: Да, я люблю повеселиться. Мне нравится, когда все вокруг смеются. Давайте споем

**Песня**

**Фрекен Бок**: Поют ребята хорошо. А вот знают ли дети математику, я сейчас проверю. Дети, слушайте внимательно задачи.

1.На поляне у реки жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? (Четыре) 2.На поляне у дубка крот увидел два грибка. А подальше у сосны он нашёл ещё один. Ну-ка, кто считать готов, Сколько крот нашёл грибков? (три) 3.К серой цапле на урок прилетело семь сорок. А из них лишь три сороки приготовили уроки. Сколько лодырей сорок прилетело на урок? (четыре)

**Фрекен Бок:** Следующий экзамен по ознакомлению нас предметами. Нужно будет назвать, что должны брать с собой ученики в школу.

**Карлсон**: Я! Я знаю!

Достаёт из портфеля разные предметы и объясняет их предназначение. Например: варенье, если проголодался и захотел есть; колокольчик, если надоело сидеть на уроке, то можно позвонить, тогда учитель подумает, что урок закончен и всех отпустит; игрушка, чтобы не было скучно на уроке; конфета, и т.д.

**Фрекен Бок** : Погоди, Карлсон! Давай послушаем ребят. Пусть они нам скажут, как называются школьные принадлежности, а помогут им в этом загадки:

1. Буквы все от "А" до "Я" на страницах...букваря. 2.Должен каждый ученик в школу брать с собой...дневник. 3.Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно,... карандаш. 4.Карандаш чтоб не пропал убери его в ... пенал.

5.Чтобы ручками писать, приготовим мы ... тетрадь 6.В коридоре топот ног, кто зовёт всех в класс?...звонок. 7.Кто шагает с сумкой книг утром в школу?...ученик.

**Фрекен Бок**: А сейчас я предлагаю ребятам посоревноваться в том, кто быстрее соберёт портфель. (Дети готовятся к игре.) По моему сигналу они будут собирать в портфель всё то, что им понадобится в школе. Кто быстрее сделает это, тот и победил.

 (*Фрекен Бок звонит в колокольчик, а ребята, соревнуясь, собирают принадлежности в портфель.)*

**Игра "Собери портфель".**

**Фрекен Бок:**  Я хочу ещё разок убедиться: когда вы в первый класс пойдёте, игрушки вы с собою унесёте?

**Ребёнок**: Милые, хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы, мишки. Но всё же мы хотим в последний раз С игрушками потанцевать сейчас.

**Танец с игрушками**

**Фрекен Бок**: Молодцы, меня вы удивили

В садике всему вас научили.

Петь, решать задачи, танцевать, Все свои экзамены сдали вы на пять. Я вижу, вы очень способные ребята и готовы идти в школу. Спасибо вам. Ну, а мне пора идти в другой детский сад, чтобы проверить знания других детей выпускников.

 ( *Фрекен Бок и Карлсон прощаются с детьми и уходят)*

**Ведущая:** Пусть наши гости нам ответят: Готовы к школе наши дети?

 **Мини-сценка**

**Мальчик:** Ура! Ура! Наконец пришла пора!

**Дев**: Я не пойму, чему ты рад, что покидаешь детский сад?

**Мальчик**: Ну да! Не буду днём я спать!

**Дев**: А будешь всё писать, читать.

**Мальчик**: Зато не буду кашу есть!

**Дев**: Захочешь встать, а скажут сесть.

**Мальчик**: Домой пораньше мы придём!

**Дев:** И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.

**Мальчик**: А сосед? Я Вовку в гости позову, Мы с ним съедим всё, что найдём, Потом мы с ним гулять пойдём, Возьмём его Марусю кошку

И поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской...

**Дев:** Постой, пожалуйста, постой

Тебе ведь нужно почитать, Переписать, пересказать, Потом задание решить, Ведь можно двойку получить И маму очень огорчить!

**Вместе**: Да, брат, такие вот дела, Как видно, молодость прошла!!!

 **Стихи** Всем работникам детсада благодарны от души Посмотрите, наши мамы, как мы стали хороши Взрослых мы благодарим - Всем спасибо говорим.

**1-й вед.:** Сегодня волненье сдержать невозможно Последний ваш праздник в детском саду. На сердце у нас и тепло, и тревожно, Ведь выросли дети и в школу идут!

**2-вед.:** А как нелегко расставаться нам с вами И вас из-под крылышка в свет выпускать.

Вы стали родными, вы стали друзьями И лучше вас, кажется, не отыскать!

**1-й вед.:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

 Вы в школу идёте учиться, дружить, Успехов, здоровья, вам всем пожелаем И свой детский сад никогда не забыть

Наступает минута прощанья, провожаем мы вас в детский сад, Так давайте на прощанье станцуем наш прощальный вальс!

**Исполняется вальс в исполнении детей**



