**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**НА ТЕМУ: «МУЗЫКА ЦЕЛЕБНАЯ».**

**ПРОВЕЛА МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ МУСЛИМОВА АМИНАТ.**

Конспект открытого занятия на основе здоровьесберегающего подхода по образовательной области *«Музыка»*

Старший дошкольный возраст

Тема: *«Музыка целебная»*.

Цель: Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, в различных видах музыкальной деятельности, на основе здоровьесберегающего подхода.

Задачи:

1. Развивать музыкальные и творческие способности старших дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, на основе здоровьесберегающего подхода.

2. Систематизировать представления детей об основах здорового

образа жизни (положительное отношение к окружающему миру, сверстникам, самому себе).

3. Воспитывать культуру чувств, творческое отношение к разным видам музыкальной деятельности.

Оборудование: Видеопроектор.

Фланелеграф с изображением нотного стана, набор цветных

моделей *«Веселые нотки»*.

Презентация «Пожелание веселых нот здоровья со словами:

Любите себя и окружающих вас людей

Учитесь слушать природу.

Чтобы жить и не болеть,

Каждый день старайтесь петь.

Прочь гоните свою лень!

Улыбайтесь каждый день!

Музыкальный репертуар:

М. Лазарев *«Целебные звуки»*, *«Семь нот здоровья»*, *«Музыка, здравствуй!»*, *«Дыхание»*.

А. Вивальди *«Весна»* цикл *«Времена года»* *(видео с музыкой)*

Just Dance Kids 2 *«Повторяй за мной»* *(видеоклип)*

Т. Боровик *«Три сардинки»* музыкальная ритмодекламация,

М. Картушина *«Дружок»* игровой массаж.

**Ход ООД**

**Создание положительного микроклимата**

Ребята, сегодня нас ждет путешествие в удивительный *«мир музыки»*, но занятие наше будет необычным, потому что сегодня, с помощью музыки, мы будем укреплять свое здоровье. Посмотрите, сколько у нас гостей. Им тоже будет интересно узнать, как музыка помогает сохранить здоровье. Ребята, кто из вас ответит, как одним словом можно пожелать друг другу здоровья?

*(поздороваться)*

Правильно, давайте поздороваемся и мы.

Музыкальное приветствие

М. Лазарев *«Музыка, здравствуй!»*

**Формирование интереса к теме нотки здоровья** **и постановка**

**проблем.**

У Целебной Музыки есть помощницы – веселые. Живут они везде, где звучит добрая, красивая музыка, а значит и в нашем музыкальном зале.

**Знакомство с наглядным материалом**

Вы, хотите секреты здоровья узнать? *(ответ)*

Давайте попробуем все ноты на нотном стане собрать. И первая нота *«до»* уже появилась, мы с вами пожелали друг другу здоровья.

А веселый массаж придаст нам силы и укрепит здоровье.

**Комплекс игрового массажа М. Картушина *«Дружок»***

Дети стоят парами по всему залу.

(музыкальным фоном может звучать минусовка песни Ф. Киркорова *«Зайка моя»*, или другая схожая по настроению музыка).

У меня такие ручки!

По-смо-три! Стоят спиной друг к другу, гладят руки.

Звонко хлопают в ладоши, раз, два, три! Хлопки.

Твои ручки тоже на мои похожи. Лицом друг к другу, гладят по ручкам друг друга.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. Кружатся лодочкой.

У меня такие щечки! По-смо-три! Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.

Я пощиплю их немножко, раз, два, три. Твои щечки тоже на мои похожи. Поворот лицом друг к другу, гладят щечки друг друга.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. Кружатся лодочкой.

У меня такие ушки! По-смо-три! Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.

Разотру их потихоньку, раз, два, три. Твои ушки тоже на мои похожи. Поворот лицом друг к другу, теребят ушки друг друга.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. Кружатся лодочкой.

У меня такая спинка! По-смо-три! Стоят спиной друг к другу, гладят себя по плечам.

Я похлопаю по спинке, раз, два, три. Твоя спинка тоже на мою похожа. Поворот лицом, шлепают по спине друг друга.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. Кружатся лодочкой.

Почувствовали, как по телу разливается тепло?

Значит, массаж мы сделали правильно.

Смотрите, вот и вторая нота *«ре»* появилась на нотном стане.

Активное слушание с элементами музыкотерапии.

Ребята, послушайте, какая красивая музыка звучит.

А. Вивальди *«Весна»* цикл *«Времена года»*

 *(видео с музыкой)*

Отождествление своего *«Я»* с характером и эмоциональным содержанием произведения

Это веселые нотки приглашают нас в весенний лес. Давайте присядем, посмотрим и послушаем о чем нам рассказывает музыка?

Рассуждения Что вы почувствовали, слушая музыку?

(радость, легкость, нежность, игривость, трепетность, мечтательность)

Что услышали?

*(пение птиц, журчание ручья, легкое дуновение ветерка)*

Что представили?

(как распускаются почки на деревьях, появляются подснежники, как тянется к свету первая травка, прилетают птицы из теплых стран, просыпаются насекомые, животные и звери)

Замечательно, ребята! Третья нота *«ми»* появляется на нотном стане.

Давайте мы немножко подвигаемся и вспомним шуточную ритмодекламацию про веселых рыбок – сардинок, которые, по случаю прихода весны, побывали на веселой вечеринке…

Музыкальная ритмодекламация Т. Боровик *«Три сардинки»*

 *(фонограмма)*

Смотрите, ещё одна нота *«фа»* заняла свое место, потому что музыкальные игры с пением и движением приносят нам радость. Развивают память, слух, голос, а значит, помогают нам быть успешными и здоровыми. А мы с вами вспомним, как правильно нужно дышать, чтобы дыхание приносило пользу? Положите ручки на пояс так, чтобы вы чувствовали как внутри вашего животика надувается и сдуваетсявоздушный шарик…

«Мягким делать вдох старайся,

Вдыхай носом, а не ртом.

Да смотри, не отвлекайся,

Сделал вдох – замри потом.

Выдох делай тихим, плавным,

Как кружение листа –

Делай долгим, непрерывным,

Как журчание ручейка.»

**Дыхательная гимнастика М. Лазарев *«Дыхание»***

Рассуждения

 Ребята: А как вы думаете, почему веселые нотки пригласили нас в весенний лес? Как наше здоровье связано с природой?

Ответы:

общение с природой приносит положительные эмоции – пение птиц, красота пробуждающейся природы улучшается настроение, организм отдыхает, оздоравливается чистым воздухом.

Конечно, ребята, вы правы. Положительные эмоции и чистый воздух – это залог здоровья, поэтому следующая нота *«соль»* появляется на нотном стане.

Смотрите, скоро все ноты соберутся вместе.

Активизация внимания

 Ребята, а что это с нашим воспитателем? *(воспитатель с носовым платком отвечает)*

Проблемная ситуация

 «Что-то тяжело в груди,

 В горле все дерет, горит,

И нос уже булькает, сопит…»

Наверно, воспитатель простыла вовремя нашей прогулки. Чем мы можем ей помочь?

Ответы: подсказать, какими звуками можно лечить горло и насморк.

Плохое самочувствие во время болезни, можно облегчить произношением целебных звуков.

(*«Ж»*- лечит кашель, *«З»* - горло, *«В»*- насморк)

Предлагаю спеть для воспитателя песню которая так и называется *«Целебные звуки»*.

Воспитатель, потихоньку подпевайте нам.

Пение М. Лазарев *«Целебные звуки»*

(После пропевания звуков *«больной»* воспитатель говорит:)

- Мне действительно легче. Я обязательно запомню эту песенку и добавлю ноту *«ля»* на нотный стан.

Замечательно, а я предлагаю поиграть в нашу любимую танцевальную игру.

Музыкально - танцевальная игра Just Dance Kids 2

*«Повторяй за мной»* *(видеоклип)*

Ребята, смотрите, последняя нота *«си»* заняла свое место на третьей линеечке. Все нотки здоровья на месте. Давайте исполним о них песню.

Пение М. Лазарев *«7 нот здоровья»*

Вот и закончилось наше путешествие в мир Целебной музыки. Ребята, веселые нотки здоровья оставили для вас свои пожелания. Давайте прочтем их.

Презентация со словами *(дети читают вместе с музыкальным руководителем)*.

«Любите себя и окружающих вас людей

Учитесь слушать природу: пение птиц, шум дождя и ветра, шепот листьев и запахи растений.

Чтобы жить и не болеть,

 Каждый день старайтесь петь.

Прочь гоните свою лень!

Улыбайтесь каждый день!

Молодцы! Споём друг другу, До сви-да-ни-я!

