**СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

*«****ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ****»*

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной и двигательной деятельности

Задачи:

- обогащать представления о зиме, как о времени года;

- развивать внимание, речевое дыхание, умение действовать по сигналу, в соответствии с текстом песни;

- воспитывать любовь к зиме, зимним забавам.

## **Ход развлечения**

Под фонограмму песни *«Зима красавица»* слова С. Савенкова, **музыка Т.** Тарасовой, дети вместе с воспитательницей входят в зал, идут по кругу, делятся на 2 колонны, расходятся и садятся на свои места.

Ведущая ***(музыкальный руководитель)***. Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас. За окном лежит белый, пушистый снег. Мороз щиплет щеки, а у нас в детском саду тепло и уютно. Так и хочется пожелать всем: *«Доброе утро!»* Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем *«Доброе утро»* *(сл. и муз. О. Арсеневской)*

1. Доброе утро! *(****разводят****руки в стороны и слегка)*

Улыбнись скорее! *(кланяются друг другу)*

И сегодня весь день (*«пружинка»*)

Будет веселее. *(поднимают ручки вверх)*

2. Мы погладим лобик, *(выполняют движения по тексту)*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, *(наклоны головы к правому и левому)*

Как в саду цветочки! *(плечу поочередно)*

3. Разотрем ладошки *(движения по тексту)*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! ***(разводят руки в стороны)***

Ведущая: Внимание, внимание, начинаем веселое гуляние! Проходи честной народ, вас сегодня праздник ждет! Второй месяц снег идет, встретили мы Новый год. В снежной спячке вся природа, Подскажите время года.

Дети: Зима!

Ведущая: поднимает снежинку: Ребята, какая необычная снежинка. На ней что-то написано /читает/ *«Дорогие ребята. Приглашаю вас в лес. Буду рада познакомиться»*.

Ведущая: Странно, не подписано, от кого такое послание. Ребята, вы согласны отправиться в лес?

Дети: Да!

Ведущая: Но сначала давайте оденемся. В лесу холодно.

Бери скорее варежки

И, конечно, валенки.

Шубу тёплую наденем,

Шапку потеплее.

И пойдём все вместе

Мы гулять скорее.

/имитация *«одеваемся на прогулку»* в соответствии с текстом/

Ведущая: Оделись, теперь паровозиком отправляемся в лес. (Запись песни *«Паровозик»* А. Жеребко)

Ведущая: Ребята, вот мы и добрались до леса. Смотрите, сколько снега в лесу! /показывает на белые полотна, лежащие вдоль стены//

Звучит **музыка**"Зима-красавица" слова С. Савенкова, **музыка Т.** Тарасовой, в зал входит Зимушка и Снеговик

Зимушка: Здравствуйте, ребята. Я – Зимушка – зима. Вы моё письмо получили?

Ведущая: Здравствуй, Зимушка. Так это ты пригласила нас с ребятами в лес? Зимушка: Да, я! Моему другу Снеговику скучно. Он хочет повеселиться и поиграть вместе с вами.

Снеговик: Ребята, чтобы в лесу не замёрзнуть, давайте потанцуем и поиграем в снежки. Танец *«Снег-снежок»* слова и **музыка Е.** Макшанцевой

 Снег-снежок /плавные движения руками сверху вниз/

Белая метелица.

 Снег-снежок,

Снег-снежок,

По дорожке стелется /наклон вперёд, плавные движения руками внизу/

Снег-снежок,

 Снег-снежок,

Замело дорожки,

Снег-снежок, /вытянуть правую руку вперёд ладошкой кверху/

Тает на ладошке.

Мы налепим снежков, /имитация *«лепим снежки»*/

Вместе поиграем,

И друг в друга снежки

Весело бросаем. /игра в снежки/

Под стульчиками у детей заготовлены снежки. Дети берут их и кидают друг в друга.

Зима: А теперь, ребята, быстро соберем снежки в корзинку. *(под****музыку собирают снежки****, затем садятся на места)*

Ведущая: Ребята, а вам нравится время года зима? *(да)*

Снеговик: Поделитесь, чем? *(можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься с ледяной горы.)*

Ведущая : Давайте покажем, что нам нравится зимой. Исполнение *«Что нам нравиться зимой?»* А. Тиличеевой *(показ песни с движениями.)*

Ведущая: Зимушка! А наши дети стихи про зиму знают.

Стихи

**1 ребёнок**

С песнями весёлыми

В старый тёмный лес

Зимушка приехала

С сундучком чудес.

Е. Нилова

**2 ребёнок**

Снег, снег кружится.

Белая вся улица.

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

А. Барто

**3 ребёнок**

Тихо падает снежок,

То зима пришла, дружок!

Мы играем, веселимся,

И мороза не боимся!

**4 ребёнок**

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

З. Александрова

**5 ребёнок**

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Зима: Молодцы! Много стихов про зиму знаете. А вот я сейчас проверю, сможете ли загадки отгадать.

1. Если снег лежит кругом,

Если речка подо льдом,

Значит, в гости к нам сама

Кто пришла, скажи *(зима)*

2Если дым столбом стоит,

Под ногами снег скрипит,

Если мерзнут щёки, нос,

Что на улице *(мороз)*

3Если ёлочки в домах

В ярких бусах и огнях,

Если водим хоровод,

Что встречаем?

*(Новый год)* Т. Гусарова

Зима: Молодцы! И загадки **зимние отгадали**. Во что бы с вами ещё поиграть?

Игра: меткое попадание. Дети по очереди закидывают снежки в корзину.

Снеговик: А я хочу поиграть с вами еще в одну игру. Игру на внимание. Называется она *«Что зимою не бывает?»* Если зимой это делать можно, мы хлопаем. А чего делать нельзя- топаем. Становитесь в круг.

**Музыкальная игра**: Что зимою не бывает?

Ведущая: Ой, ребятки! Мы так расшумелись, что разбудили медведя. Смотрите!

**Музыкальная игра с медведем**.

Зима: В игры хорошо играли, вы и пели, и плясали, но, наверное, устали? Пора праздник завершать, надо в **группу вам отправляться**. Как вы меня порадовали, ребята! Молодцы! У нас для вас есть гостинцы. Снеговик! Давай угощать ребятишек.

Снеговик: Ой. Я где- то их вместе с рукавичками оставил.

(Ищет рукавички, а под ними лежат гостинцы. Вместе с Зимой угощают детей, затем прощаются и уходят)

Дети встают и паровозиком отправляются в **группу.**

