

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Табарак»
Гудермесского муниципального района»

Отчет
о проделанной работе
по духовно-нравственному воспитанию
социального педагога
Умхановой М.А.
за 2021-2022 учебный год

Привитие ребёнку нравственных и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования. Потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной жизни. Дети во все времена проявляют одинаковое стремление к активному восприятию мира взрослых, их действиям в предметном окружении и взаимодействию с другими людьми. Духовно-нравственное воспитание — основной компонент образования в детском саду. Задача развития позитивного развития детей в этом направлении осуществляется непрерывно с момента поступления в ДОУ.

Раннее детство — время эффективной установки ценностных ориентиров в жизни.

Суть духовно - нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком. Детский сад часто называют вторым домом малышей, и здесь происходит процесс духовного развития. Для большинства дошкольников в нашей стране детский сад становится обязательным этапом воспитания. Роль воспитателя в нравственном развитии детей состоит в обогащении их представлений об истории и традициях страны, восприятия общечеловеческих ценностей в художественных произведениях. Детям не «*читается мораль*» — их привлекают к беседам на темы нравственности.

Планируя работу по духовно – нравственному воспитанию, я поставили перед собой следующие цели и задачи:

1. Прививать любовь к родному селу, детскому саду, семье, родным людям.
2. Знакомить детей с народными традициями и обычаями.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
4. Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.
6. Воспитывать уважение к труду.
7. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Последовательность работы по духовно - нравственному воспитанию детей можно представить следующими темами: «*Что должен знать маленький мусульманин*»; «*Пророк Аллаха*»; «*Главная святыня мусульман*»; «*Истории*

Пророков», «Крепость мусульманина», «Обычаи чеченского народа»; «Трудолюбие»; «Рамадан»; «Мечеть-дом Аллаха».

Каждая тема включает в себя разнообразные виды деятельности:

- занятия;
- беседы;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры;
- тематические праздники, развлечения;
- целевые прогулки, экскурсии.

Многочисленными проведены разнообразные тематические беседы, мероприятия, консультации по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников, а также с педагогами и родителями.

Работа с детьми:

Август:

- тематические беседы в средних, старшей и подготовительных группах «День Ашура»;
- мероприятие в старшей группе на день Ашура;
- развивающие игры, направленные на духовно -нравственное воспитание детей: «Создал Аллах или человек?», «Что для чего», «Чем был-чем станет», «Да-нет», «Хорошо-плохо», «Волшебные очки», «Природные аналоги» (старшая и средняя группы).
- эксперимент «Вознаграждение за благие деяния».

Сентябрь:

- беседы на темы: «Добро», «Бисмиллаах1», «Праздники мусульман» (старшая и подготовительные группы);
- беседа «Детям об Аллахе» (средние группы);
- рассказ о добром мальчике «Благой нрав» (подготовительные группы);
- рассказ в картинках «Корова, овца, лошадь и петух» (старшая группа).

Октябрь:

- чтение рассказа из книги «Мой самый прекрасный пример – «Мой Пророк (с.а.с)»;

- мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с) «Сандахарехь уггаре а тоьлла масал- сан Пайхамар (с.а.с) ву!» (старшая и подготовительные группы);
- раскраски на тему «Мой любимый Пророк Мухаммад (с.а.с)» (средние, старшая и подготовительные группы);
- аппликация подарочный пакет «Я люблю Пророка Мухаммада (с.а.с)» (старшая и подготовительные группы);
- аппликация «Ты в моем сердце –«Мухаммад (с.а.с)» (подготовительные группы);
- открытое занятие по правовому воспитанию детей дошкольного возраста с использованием ИКТ на тему: «Цветок счастья» (старшая группа).

Ноябрь:

- беседа на тему «Хадж» и «Кааба» (средние, старшая и подготовительные группы);
- просмотр слайд-фильма «Паломники» (все группы);
- раскраска макета «Кааба» (средние группы);
- аппликация «Главная святыня мусульман -Кааба» (подготовительные группы);
- игра «Дорога в Хадж» (все группы);
- раскраска «Дуа во время дождя»;

Декабрь:

- чтение книг о Пророках (старшая и подготовительные группы)

1. Пророк Муса (мир ему).
2. Пророк Нух (мир ему).
3. Пророк Давуд (мир ему).
4. Пророк Юсуф (мир ему).
5. Пророк Юнус (мир ему).
6. Пророк Сулейман (мир ему).

- игра лото «Пророки» (старшая группа)

Январь:

Весь месяц был посвящен изучению маленьких дуа и азкаров из сборника Фарукъа «Бусулба беро ала дезарг».

Февраль:

- беседа Устазийн некъ: «Кунта-Хъаьжа – машаран эвляяъ» (подготовительные группы)

- чтение литературы из журнала «Стела1ад», «Бералла» (средние и старшая группы)

Бабин дийцар «Г1иллакх»- (средние группы);

Дадин дийцар «Даймохк», «Керла шо» (старшая группа);

- раскраска «Бустам» (средние группы);

- аппликация «Бустам» (подготовительные группы);

- мини сценка «Воккханиг ларар» (старшая группа).

Март:

- беседа «Чистота-половина веры». (средние и старшая группы)
- прогулка «Наблюдение за работой дворника».
- беседа «Уважать труд взрослых».
- мероприятие, посвященное священному месяцу Рамадан.

Апрель:

- беседа «Священный месяц Рамадан»- (средние, старшая и подготовительные группы);
- беседа «Все о посте» (старшая и подготовительные группы);
- раскраска «Фонарь» (средние группы);
- аппликация «Пост» (старшая группа);
- подделка «Символ месяца Рамадан» (подготовительные группы);
- календарь ожидания праздника «Ураза-Байрам» (средние, старшая и подготовительные группы);
- раскраска «Намаз» (старшая группа).

Май:

- беседа «Мечеть-дом Аллаха» (средние и старшая группы);
- беседа «Все о посте» (старшая и подготовительные группы);
- игра «Найди дорогу до Мечети» (средние и старшая группы);
- аппликация «Мечеть» (старшая группа);
- беседа «Поведение в Мечети» (подготовительные группы);
- раскраска «Мечеть» (средняя группа).
- Мероприятие «Аллах 1 ан хаза ц1 ераш» - (подготовительные группы)

С сентября по апрель проведены этические беседы во всех группах на темы: «Вежливость», «Семья», «Дружба», «Взаимопомощь», «Доброжелательность», «Правда- неправда», «Трудолюбие», «Бережливость».

Работа с педагогами

- проведены викторины на темы: «День Ашура, Пророки Аллаха», «Мой любимый Пророк Мухаммад (с.а.с)», «На знание месяца Рамадан».
- проведены консультации на темы «Месяц Мухаррам, День Ашура», «Важность воспитания родителей прежде чем детей», «Рассказ из жизни Пророка Мухаммада (с.а.с)», «Качества, которые мусульманин должен воспитать в своих детях», «Достоинства месяца «Раджаб», «Качества, необходимые специалистам учебно-воспитательных учреждений», «Как провести Священный месяц Рамадан с пользой».
- раздача информационных буклетов «Милосердное отношение к детям», «Обучение детей этике принятия пищи», «Описание Пророка Мухаммада (с.а.с)».

Работа с родителями

- проведены консультации «День Ашура», «Воспитание детей –это наука, имеющая свои основы», «Обучайте детей любить Всевышнего Аллаха и Пророка Мухаммада (с.а.с)», «Качества, которые мусульманин должен воспитать в своих детях», «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам», «Указание (родителями) ребенку о совершении намаза».
- раздача информационных буклетов «День Ашура», «Обучайте детей любить Пророка (с.а.с)», «Намаз- опора Ислама».

Заведующий

Э.Р. Канаева

Ответственный по ДНВ

М.А. Умханова

